מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר דרכים שונות שבהן בעלי חיים מתחפשים או מסתתרים בטבע
- לאתר מידע מדויק בטקסט מידעי ולהשתמש בו
- לתרגל הסקת מסקנות על בסיס עובדות מהטקסט

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – ההסוואה עוזרת גם לטורפים להתקרב לטרף
2. נכון – כך כתוב בטקסט על שועל הקוטב
3. נכון – הטקסט מתאר שהוא מתנדנד קדימה ואחורה

חלק ב' – מי מסתתר איך?

1 – ד (מחליף צבע פרווה לפי העונה)
2 – ג (נראה ומתנהג כמו ענף)
3 – ב (נראה כמו עלה יבש)
4 – א (משנה צבע כהרף עין)

חלק ג' – מסתתר או בולט?

1. א – מסתתר
2. ג – נראה מסוכן

חלק ד' – חושבים על הטקסט

1. ב – כי השלג נמס והאדמה והסלעים חומים־אפורים
2. ב – שניהם נראים כמו חלק של צמח

חלק ה' – הערכה וביקורת

1. ב – תמונה של חרק מקל על ענף

חלק ו' – ממציאים בעל חיים מוסווה

1. התלמיד/ה יכתוב/תכתוב איפה בעל החיים חי, יסביר/תסביר איך הוא מסתתר (צבע, צורה או תנועה), ישתמש/תשתמש במילה אחת לפחות מהטקסט (הסוואה, חיקוי, טורף), ויכתוב/תכתוב לפחות 3 משפטים

כרטיס יציאה – מה לחפש

- הסוואה = להיראות כמו הסביבה, חיקוי = להיראות כמו בעל חיים מסוכן
- כל דוגמה מהטקסט: שועל הקוטב, חרק המקל, הדיונון וכו'
- בעיקר כדי לתקשר עם זיקיות אחרות, וגם להתחמם או להתקרר

טיפים להפעלה:

- אפשר להקריא את הטקסט בקול לפני התרגול כדי לחזק הבנה
- מומלץ לעודד תלמידים להצביע על המקום בטקסט שבו מצאו את התשובה
- משימת הכתיבה מתאימה לעבודה בזוגות למי שמתקשה בכתיבה עצמאית

דף תרגול: אמני ההיעלמות – הסוואה בטבע

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נלמד על בעלי חיים שמשתמשים בהסוואה ובחיקוי כדי להסתתר מטורפים או כדי להיראות מסוכנים.

1 חלק א' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	הסוואה עוזרת רק לבעלי חיים שהם טרף	☐	☐
2	בחורף הפרווה של שועל הקוטב לבנה	☐	☐
3	חרק המקל מתנדנד כמו ענף ברוח	☐	☐

2 חלק ב' – מי מסתתר איך?

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. שועל הקוטב	___	**א.** משנה צבע כהרף עין
2. חרק המקל	___	**ב.** נראה כמו עלה יבש
3. פרפר העלה המת	___	**ג.** נראה ומתנהג כמו ענף
4. הדיונון	___	**ד.** מחליף צבע פרווה לפי העונה

3 חלק ג' – מסתתר או בולט?

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. הדיונון על קרקעית הים - מסתתר או נראה מסוכן?

(א) מסתתר (ב) נראה מסוכן (ג) שניהם

2. הזבוב רחפנית עם פסים צהובים־שחורים - מסתתר או נראה מסוכן?

א) מסתתר ב) שניהם ג) נראה מסוכן

4 חלק ד' – חושבים על הטקסט

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. למה הפרווה של שועל הקוטב מתחלפת לחומה בקיץ?

א) כי הוא מתלכלך ב) כי השלג נמס והאדמה והסלעים חומים־אפורים

ג) כי קר לו

2. מה המשותף לחרק המקל ולפרפר העלה המת?

א) שניהם חיים בים ב) שניהם נראים כמו חלק של צמח ג) שניהם משנים צבע

5 חלק ה' – הערכה וביקורת

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איזו תמונה הכי תעזור להבין את פסקה 3?

א) תמונה של שלג ב) תמונה של חרק מקל על ענף ג) תמונה של דג

6 חלק ו' – ממציאים בעל חיים מוסווה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. המציאו בעל חיים שמסתתר במקום שאתם מכירים (בכיתה, בחצר, בחוף). כתבו 3-4 משפטים: איפה הוא חי, איך הוא מסתתר (צבע, צורה או תנועה), וממי.

כרטיס יציאה

מה ההבדל בין הסוואה לחיקוי?

תנו דוגמה אחת לבעל חיים שמסתתר בצבע

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀