מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר דרכים שונות שבהן בעלי חיים מתחפשים או מסתתרים בטבע
- לאתר מידע מדויק בטקסט מידעי ולהשתמש בו
- לתרגל הסקת מסקנות על בסיס עובדות מהטקסט

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – ההסוואה עוזרת גם לטורפים להתקרב לטרף
2. נכון – כך כתוב בטקסט על שועל הקוטב
3. נכון – הטקסט מתאר שהוא מתנדנד קדימה ואחורה
4. לא נכון – הדיונון משנה צבע בתוך פחות משנייה
5. לא נכון – מדענים גילו שהיא משנה צבע בעיקר כדי לתקשר
6. נכון – כך כתוב בטקסט

חלק ב' – מי מסתתר איך?

1 – ד (מחליף צבע פרווה לפי העונה)
2 – א (נראה ומתנהג כמו ענף)
3 – ה (נראה כמו עלה יבש)
4 – ג (משנה צבע כהרף עין)
5 – ב (נראה כמו צרעה)

חלק ג' – מסתתר או בולט?

1. א – מסתתר
2. ב – מסתתר
3. ג – נראה מסוכן
4. ד – מסתתר

חלק ד' – חושבים על הטקסט

1. ב – כי השלג נמס והאדמה והסלעים חומים־אפורים
2. ב – להיראות כמו בעל חיים מסוכן בלי להיות מסוכן
3. ב – שניהם נראים כמו חלק של צמח
4. ג – יש לו פסים כמו צרעה וציפורים נזהרות ממנו

חלק ה' – הערכה וביקורת

1. א – כדי לתקן רעיון שגוי שרבים מאמינים בו
2. ב – תמונה של חרק מקל על ענף

חלק ו' – ממציאים בעל חיים מוסווה

1. התלמיד/ה יכתוב/תכתוב איפה בעל החיים חי, יסביר/תסביר איך הוא מסתתר (צבע, צורה או תנועה), ישתמש/תשתמש במילה אחת לפחות מהטקסט (הסוואה, חיקוי, טורף), ויכתוב/תכתוב לפחות 3 משפטים

כרטיס יציאה – מה לחפש

- הסוואה = להיראות כמו הסביבה, חיקוי = להיראות כמו בעל חיים מסוכן
- כל דוגמה מהטקסט: שועל הקוטב, חרק המקל, הדיונון וכו'
- בעיקר כדי לתקשר עם זיקיות אחרות, וגם להתחמם או להתקרר

טיפים להפעלה:

- אפשר להקריא את הטקסט בקול לפני התרגול כדי לחזק הבנה
- מומלץ לעודד תלמידים להצביע על המקום בטקסט שבו מצאו את התשובה
- משימת הכתיבה מתאימה לעבודה בזוגות למי שמתקשה בכתיבה עצמאית

דף תרגול: אמני ההיעלמות - הסוואה בטבע

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נלמד על בעלי חיים שמשתמשים בהסוואה ובחיקוי כדי להסתתר מטורפים או כדי להיראות מסוכנים.

1 חלק א' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	הסוואה עוזרת רק לבעלי חיים שהם טרף	☐	☐
2	בחורף הפרווה של שועל הקוטב לבנה	☐	☐
3	חרק המקל מתנדנד כמו ענף ברוח	☐	☐
4	הדיונון משנה צבע לאט, במשך שעה	☐	☐
5	הזיקית משנה צבע בעיקר כדי להתחבא	☐	☐
6	הזבוב רחפנית אינו עוקץ	☐	☐

2 חלק ב' – מי מסתתר איך?

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. שועל הקוטב	____	**א.** נראה ומתנהג כמו ענף
2. חרק המקל	____	**ב.** נראה כמו צרעה
3. פרפר העלה המת	____	**ג.** משנה צבע כהרף עין
4. הדיונון	____	**ד.** מחליף צבע פרווה לפי העונה
5. הזבוב רחפנית	____	**ה.** נראה כמו עלה יבש

3 חלק ג' – מסתתר או בולט?

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. הדיונון על קרקעית הים - מסתתר או נראה מסוכן?

(א) מסתתר (ב) נראה מסוכן (ג) שניהם (ד) אף אחד

2. חרק המקל על עץ - מסתתר או נראה מסוכן?

(א) נראה מסוכן (ב) מסתתר (ג) שניהם (ד) אף אחד

3. הזבוב רחפנית עם פסים צהובים־שחורים - מסתתר או נראה מסוכן?

(א) מסתתר (ב) שניהם (ג) נראה מסוכן (ד) אף אחד

4. שועל הקוטב בשלג - מסתתר או נראה מסוכן?

א) נראה מסוכן ב) שניהם ג) אף אחד ד) מסתתר

4 חלק ד' – חושבים על הטקסט

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. למה הפרווה של שועל הקוטב מתחלפת לחומה בקיץ?

א) כי הוא מתלכלך ב) כי השלג נמס והאדמה והסלעים חומים־אפורים ג) כי קר לו ד) כי הוא משחק

2. מה פירוש המילה חיקוי בפסקה 6?

א) לצחוק על מישהו ב) להיראות כמו בעל חיים מסוכן בלי להיות מסוכן ג) להתחבא בשלג

ד) לשנות צבע מהר

3. מה המשותף לחרק המקל ולפרפר העלה המת?

א) שניהם חיים בים ב) שניהם נראים כמו חלק של צמח ג) שניהם משנים צבע ד) שניהם עוקצים

4. למה הזבוב רחפנית בטוח יחסית למרות שאינו עוקץ?

א) הוא מהיר מאוד ב) ציפורים לא רואות אותו ג) יש לו פסים כמו צרעה וציפורים נזהרות ממנו

ד) הוא גדול מדי

5 חלק ה' – הערכה וביקורת

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. למה הכותב כתב פסקה מיוחדת על הזיקית?

א) כדי לתקן רעיון שגוי שרבים מאמינים בו ב) כי הזיקית היא בעל החיים הגדול ביותר

ג) כדי לשכנע לגדל זיקית ד) בלי סיבה

2. איזו תמונה הכי תעזור להבין את פסקה 3?

א) תמונה של שלג ב) תמונה של חרק מקל על ענף ג) תמונה של דג ד) תמונה של ים

6 חלק ו' – ממציאים בעל חיים מוסווה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. המציאו בעל חיים שמסתתר במקום שאתם מכירים (בכיתה, בחצר, בחוף). כתבו 3-4 משפטים: איפה הוא חי, איך הוא מסתתר (צבע, צורה או תנועה), וממי.

כרטיס יציאה

מה ההבדל בין הסוואה לחיקוי?

תנו דוגמה אחת לבעל חיים שמסתתר בצבע

למה הזיקית משנה צבע?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀